

### Le petit monde de l'Iroise

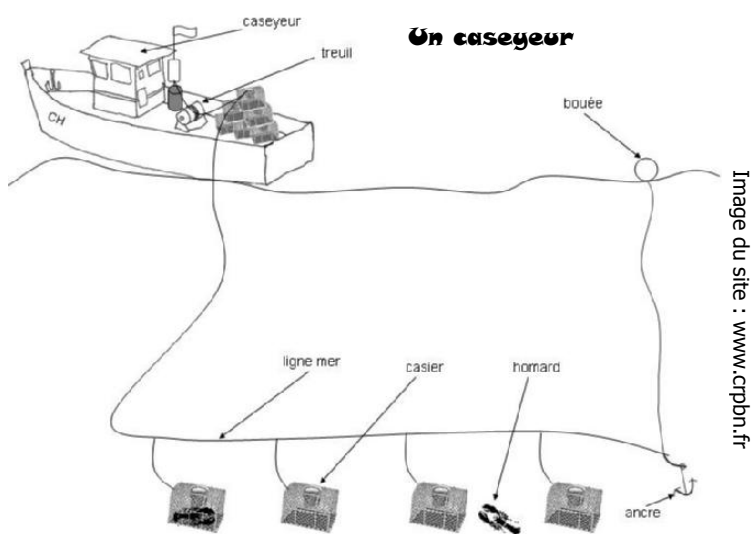
Le premier jour, le jeudi 20 septembre, les agents du Parc Naturel Marin d'Iroise sont venus se présenter puis nous ont expliqué le programme.

Nous avons étudié les différents types de bateaux de pêche avec Armel, agent du PNMI :

- Le caseyeur qui pêche des crustacés (matériel : des casiers)
- Le chalutier qui pêche plusieurs poissons fascinants (matériel : chalut traîné dans la mer)
- Le fileyeur qui pêche des bars en général (matériel : un filet)
- Le ligneur qui pêche plein de poissons (matériel : une ligne)
- Le senneur qui pêche des sardines (matériel : une senne, c'est-à-dire un filet tiré autour de bancs de sardines)
- Le dragueur qui pêche des coquillages (matériel : une grande cage)
- Le goémonier qui récolte le goémon (matériel : un scoubidou).

Nous avons parlé de la pêche au chalut et des différents poissons pêchés (sole, vive, gobie, sardine, seiche, dorade royale...). Le lendemain, nous sommes descendus pique-niquer à la plage de Morgat. Puis nous avons pratiqué la pêche au chalut : c'est un filet que l'on déplace au bord de la mer. Pour notre groupe, cela a duré environ 3 minutes. Lorsqu'il est sorti de l'eau, plusieurs poissons étaient coincés à l'intérieur du chalut ainsi que de nombreuses algues vertes. Nous avons mesuré la plus grande sole : elle faisait 19,2 cm.

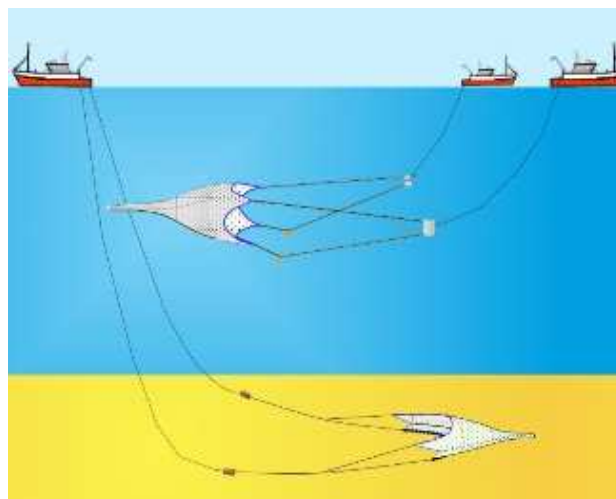
Arnaud, Killian, Cécile, Ysaline



Ysaline : « J'ai appris à connaître les différents modes de pêche et les différents bateaux. »

Killian : « Je n'avais jamais vu une vive de si près ! »

### Des chalutiers



## Différentes sortes de pêche

Il existe plusieurs sortes de pêche comme : la pêche au chalut, la pêche à pied, la pêche à la ligne...

- Le goémonier : il ramasse les algues à l'aide d'un scoubidou puis les met dans une sorte de cuve à l'intérieur du bateau. Ensuite, il dépose les algues au port. Elles sont utilisées pour faire des yaourts, des glaces...

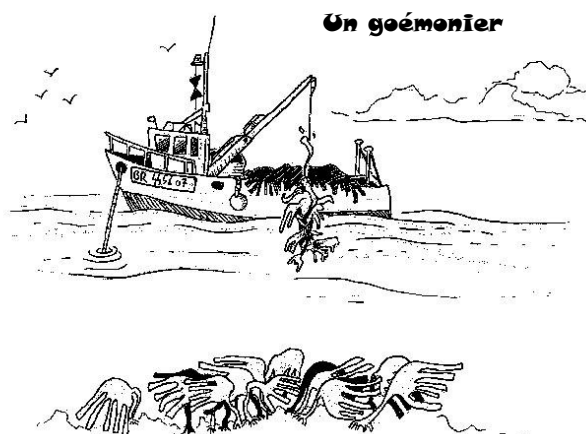


Image : © A. Bonneron  
Agence des aires marines protégées

- Le chalutier pêche plutôt des bars, des maquereaux, des anchois et des sardines. Il utilise un filet pour les attraper. Puis après, il va soit directement vendre son poisson ou il le fournit à des poissonniers.
- Le ligneur pêche avec des lignes. Il pêche surtout des maquereaux, des bars. Il est équipé d'un moteur et non d'une voile.
- La pêche à pied se fait à marée basse. On utilise des bottes pour pêcher des palourdes, des bigorneaux... Petit conseil : quand on voit un trou, on marche à côté et si de l'eau gicle, on creuse le sable et normalement on trouve un crustacé tel qu'un pied de couteau ou une palourde...

Baptiste, Hugo, Mathieu et Océane

Mathieu : « *J'ai bien aimé la pêche au chalut à main.* »

## Petits poissons dans l'eau...



Le jeudi 20 septembre 2012, les agents du Parc Naturel Marin d'Iroise sont intervenus auprès des élèves des 3 classes de 6<sup>ème</sup> de notre collège.

Nous avons appris les différentes techniques de pêche comme, par exemple, la pêche au chalut. Les agents du PNMI nous ont aussi montré comment reconnaître les poissons plats (soles, carrelets, barbues...) trouvés sur nos côtes.

Durant la sortie sur la plage de Morgat, nous avons pêché environ 130 poissons au chalut à main. Après avoir été mesurés, ils ont bien sûr été relâchés ! Ensuite nous avons relevé du plancton grâce au filet à plancton qui est composé d'un bas en nylon, d'une demi-bouteille en plastique, d'une armature d'épuisette et d'une sonde mesurant la salinité et la température de l'eau.

Le lendemain, nous avons étudié le plancton au laboratoire de SVT. Nous avons retenu que toute source de vie commence par de petites choses. 🎵

Alexandre, Rachel, Lucas, Noah et Evie

### Un filet à plancton



Image : [www.labo-pratique.com](http://www.labo-pratique.com)

Lucas : « *Je ne pensais pas qu'il y avait tant d'espèces d'animaux différents sur la plage de Morgat !* »

Evie : « *J'ai été surprise de voir à quoi ressemble le plancton.* »

Rachel : « *J'ai réalisé qu'on avale du plancton à chaque fois qu'on boit la tasse !!!* »

Noah : « *Je ne savais pas que le plancton est si important dans la chaîne alimentaire.* »

Alexandre : « *Je ne savais pas que le Parc Naturel Marin d'Iroise existait.* »

## **Une journée bien chargée pour les élèves de 6<sup>ème</sup>**

Le jeudi 21 septembre, nous sommes allés à la plage de Morgat pour pêcher les poissons plats.

Pour commencer, nous avons apporté des bacs pour mettre les poissons attrapés dans le filet (chalut) puis certains d'entre nous ont chaussé leurs bottes et sont partis mettre les pieds dans l'eau de mer. Après avoir tiré le chalut 2 minutes, il était rempli d'algues vertes mais aussi de vives, de carrelets, de turbots et plein d'autres choses encore. Nous avons sorti le chalut de l'eau, enlevé le nœud qui était au bout, puis nous avons commencé à trier les algues et les différents poissons pêchés. Il y avait beaucoup plus d'algues que de poissons mais nous étions quand même contents. Ensuite, nous sommes allés dans les rochers pour découvrir la faune et la flore de ce milieu de vie au bord de la mer. Nous avons trouvé des crabes mais aussi des bernard-l'ermite (un crustacé qui utilise une coquille vide pour se protéger) ainsi que d'autres animaux qui vivent-là. Pour finir la journée, nous nous sommes rendus sur le port de Morgat où nous avons prélevé du plancton avant de revenir au collège.

Cette journée a été géniale car nous avons appris plein de choses sur la nature que nous ne connaissions par auparavant.

Camille et Kylian

Kylian : « *J'ai découvert que, au toucher, le dos de la sole est râpeux...* »

## **Journée bien chargée !**

Le jeudi 19 septembre, avec les agents du Parc Naturel Marin d'Iroise, nous sommes allés à la plage de Morgat pour découvrir la faune et la flore.

Nous avons commencé par la pêche au chalut. Nous avons mis le chalut dans la mer tout au bord de la plage puis nous avons attendu 2 minutes pour que le filet se remplisse. Il a ensuite été sorti de l'eau. Ensemble, nous avons retiré les poissons pris dans les algues vertes.

Voici le résultat de notre pêche : 7 soles – 3 carrelets – 12 vives – 2 gobies des sables – 1 lançon.

Puis nous nous sommes rendus sur les rochers pour la pêche à pied. Nous avons trouvé : des poissons, des crevettes, des crabes, des coquillages, des pétoncles, des moules, des tellines, des pourpres (mollusques gastéropodes), des bernard-l'ermite et des étoiles de mer. Nous avons appris que les crabes mâles ont un abdomen plus triangulaire que celui des femelles qui est plus arrondi et plus large. Il existe des réglementations pour la pêche à pied, certaines concernant les périodes autorisées et d'autres concernant les tailles autorisées. Pour faire une bonne pêche, il faut tenir compte des coefficients de marée.

Marine et Philippe

Marine : « *J'ai trouvé étonnant qu'il y ait un si grand nombre de vives au bord de la mer !* »

Philippe : « *Le nom scoubidou, c'est-à-dire le crochet qui arrache le goémon sur les goémoniers, m'a fait rire !* »

**6B**

## **Bonne pêche !!!**

Les 50 élèves de sixième ont participé à l'intervention des agents et des garde-côtes du Parc Naturel Marin d'Iroise au Collège Ste-Jeanne d'Arc les jeudi 20 et vendredi 21 septembre 2012.

Jeudi matin, nous, les 6B, avons appris à reconnaître les poissons plats tels que la sole, le turbot, le carrelet, la limande et la barbue. Puis nous sommes descendus (à pied) avec notre pique-nique jusqu'à la plage de Morgat où nous avons mangé notre casse-croûte.

L'après-midi, nous avons commencé par la pêche au plancton sur un des pontons du port suivie de la pêche au chalut. Nous avons pêché des poissons plats, des vives et autres poissons : 10 soles, 27 vives, 2 sardines, 1 barbue... enfin bref, en tout, nous avons attrapé 46 poissons ! Nous avons terminé notre journée par la pêche à pied sur les rochers situés entre la plage du Portzic et Morgat. Nous avons trouvé des crevettes, un tourteau, des étoiles de mer, des oursons, des anémones, des patelles... Puis retour en car au collège.

Vendredi 21, deuxième journée. Le matin, avant la récréation, deux ateliers étaient prévus : le premier avec Mickaël, un agent du PNMI, durant lequel nous avons fait le bilan de la pêche de la veille. Le deuxième atelier avec Armel, que nous avons attentivement écouté, était sur les lieux de pêche en mer d'Iroise.

L'après-midi, nous sommes allés au laboratoire où nous avons observé au microscope le plancton pêché. Ensuite, nous sommes remontés en classe pour écouter l'intervention d'Armel sur les différents modes de pêche en mer d'Iroise. Puis c'était l'heure de la récréation où tout le monde a pu se défouler et s'amuser. C'est alors que, pour clore la semaine d'AECS, tous les élèves de sixième se sont réunis dans la salle de permanence pour regarder un film résumant la vie des différents planctons. « C'était génial », ont dit Victor et sa bande !!!

La semaine d'AECS a été conçue pour que les enfants connaissent mieux l'environnement dans lequel ils vivent.

Shima-Océane, Raphaël, Victor et Maëvenn

Sarah : « *Je ne m'attendais pas à ce qu'on pêche autant de vives !* »

Chloé : « *J'ai découvert qu'il y a des milliers de sortes de plancton et que sans plancton, on ne pourrait pas vivre...* »

Shima-Océane : « *J'ai appris qu'il y a 2 sortes de plancton : le phytoplancton et le zooplancton.* »

Marcus : « *Je croyais que les vives étaient de plus gros poissons...* »

## **Poissonnissime !**

Les agents du PNMI sont venus au collège les 20 et 21 septembre pour nous informer sur notre environnement maritime.

Ils nous ont présenté les différents bateaux de pêche : chalutier, dragueur, fileyeur, caseyeur, ligneur, bolincheur, goémonier...

Le dragueur pêche les coquilles Saint-Jacques, le chalutier pêche des poissons habitant le fond de la mer (turbot, sole, barbue, carrelet...), le bolincheur pêche des sardines et des anchois, le caseyeur pêche des crustacés (crabe, homard...), le fileyeur pêche plusieurs sortes de poissons (bar, dorade royale...), le ligneur pêche du bar et le goémonier récolte du goémon aux alentours de l'île de Molène. Tous ces bateaux pêchent en mer d'Iroise car les poissons sont abondants.

Fanny, Isaline, Killian, Antonin et Stanislas

## Une partie de pêche instructive à Morgat

Les 6B du Collège Ste-Jeanne d'Arc sont partis à la plage de Morgat en Baie de Douarnenez avec les agents du PNMI pour pêcher des poissons et d'autres animaux marins.

Voici le résultat de la pêche :

1 barbue, 1 mullet

2 sardines, 2 seiches

4 gobies, 9 soles

27 vives

Le nombre de vives nous a drôlement étonnés, surtout Gwenn qui habite à Morgat : « Je m'étonne de ne m'être jamais fait piquer ! »

Tous ces petits poissons nous ont permis de découvrir la petite vie de la plage.

Ensuite nous sommes partis à la pêche au plancton avec l'équipe du PNMI dotés d'« armes redoutables » (pour le plancton !) : une épuisette à filon microscopique et une sonde.

Nous avons analysé l'eau avec la sonde en la plongeant dans la mer. Ainsi nous avons relevé la salinité de l'eau et sa température : elle était de 17,1° C, une température à faire fuir les touristes !

Gwenn, Thomas

Thomas : « *Je ne savais pas qu'on pouvait faire de la guimauve avec des algues brunes !* »

Gwenn : « *J'ai trouvé une seiche dans le chalut à main. Elle a craché de l'encre quand je l'ai touchée...* »



## Pêche en mer d'Iroise

Les caseyeurs pêchent des gros crustacés comme le homard, la langouste ou le crabe (tourteau) mais aussi des poissons comme la lotte.

Les chalutiers pêchent de gros poissons comme le lieu jaune et le turbot. Le filet utilisé est le chalut (un grand filet).

Les goémoniers récoltent des algues comme la laminaire ou le goémon. Le goémon est ramassé soit sur les plages, soit au large comme la laminaire coupée grâce à un scoubidou ou un peigne norvégien pour l'hyperboréa. Les goémoniers sont principalement à quai à Lanildut, le plus grand port goémonier d'Europe ! En effet, le parc marin d'Iroise possède d'immenses champs d'algues. La pêche à la drague vise plutôt les coquillages comme la coque ou la coquille Saint-Jacques.

### La pêche à la drague



Image : wwz.ifremer.fr

La pêche à la ligne, c'est la plus connue de tous. Les ligneurs récupèrent des poissons comme le lieu jaune, la dorade, le bar, le merlu, le congre ou le merlan.

Les fileyeurs attrapent dans leurs filets des sardines, des raies, des soles, des plies (qui ne sont pas mangées), quelques tellines et des amandes de mer.

La palangre permet de pêcher des poissons comme le merlan, le tacaud, la rousette, le congre et la dorade.

Maxime et Trystan

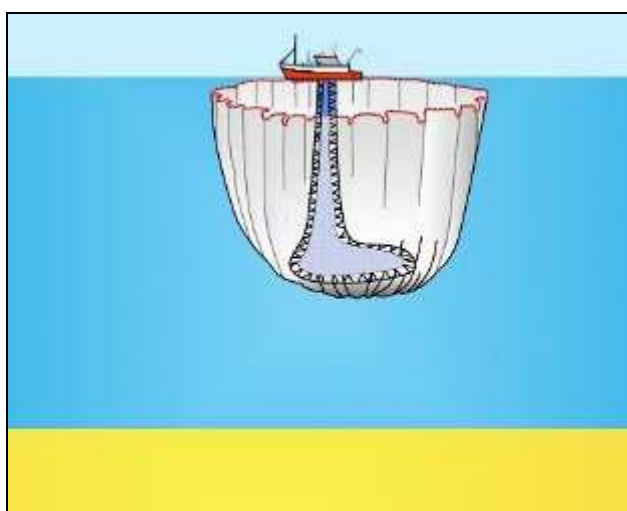
Trystan : « *Je ne savais pas qu'il y a autant de formes de plancton.* »

## Les 6<sup>èmes</sup> et le parc naturel marin d'Iroise

Grâce aux intervenants du Parc Naturel Marin d'Iroise, les 6<sup>èmes</sup> ont étudié différents bateaux et modes de pêche.

Nous allons vous parler en premier de la pêche à la bolinche pratiquée par les pêcheurs de Douarnenez. La bolinche, c'est un filet qui encercle les poissons bleus (les maquereaux, les sardines et les anchois). Les bolincheurs pêchent le plus souvent en fin de journée et la nuit. Ils repèrent les bancs de poissons grâce aux sonars. Quand les bancs sont repérés, les pêcheurs lâchent le filet et font des manœuvres rapides pour encercler les poissons bleus.

### Un bolincheur

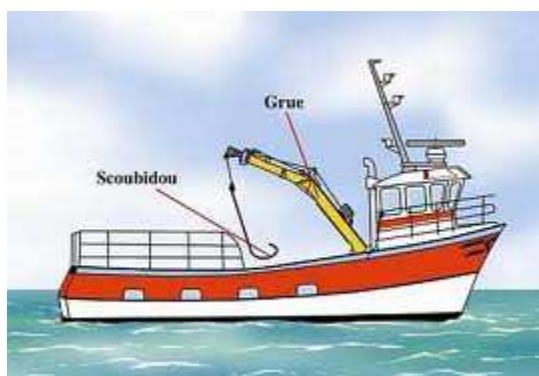


La pêche à la drague est une autre méthode : elle est pratiquée sur des bateaux appelés « dragueurs ». Ces bateaux ciblent les mollusques et les coquillages. Ils pêchent avec deux sortes de paniers qui grattent le sable pour récolter les coquillages.

Il y a aussi les goémoniers qui, eux, pêchent la laminaire avec un scoubidou, une chaîne qu'ils font tourner dans l'eau pour que les laminaires qui s'emmêlent dedans s'y accrochent et soient remontées. C'est un métier dangereux puisqu'ils n'ont le droit qu'à 2 aller-retour en mer. Ils remplissent donc à fond toute la cale et peuvent alors dessaler très facilement.

Aymeric

### Un goémonier



## Pêche miraculeuse !

Nous, les élèves de 6<sup>ème</sup> C, avons rencontré les intervenants du Parc Naturel Marin d'Iroise pour étudier les animaux marins le 21 et le 22 septembre 2012.

Durant les interventions au collège, nous avons tout d'abord appris à reconnaître les poissons plats comme le turbot, la sole, la barbue, le carrelet et d'autres encore...

Aux alentours de la Presqu'île de Crozon, il y a aussi des crustacés : la coquille Saint-Jacques, les moules, crabes, araignées et homards... On y trouve aussi des poissons comme le bar, le lieu jaune, la sardine, la roussette, le maquereau, la vieille ou la baudroie...

Parmi les oiseaux marins qui peuplent nos côtes, il y a le cormoran huppé, le balbuzard pêcheur ou l'océanite tempête...

Dans l'après-midi, lors de la sortie sur la plage de Morgat, nous avons trouvé beaucoup des poissons et autres animaux présentés en classe puis nous les avons tous relâchés : il y avait des gobies, des crevettes, des étoiles de mer, des crabes (un crabe dormeur femelle et un tourteau femelle)...

Avant de pêcher le plancton, nous avons mesuré la température de l'eau à l'aide d'une sonde puis nous avons fait des huit dans l'eau de mer pour récupérer du plancton dans un bocal.

Justine, Yannick, Clémentine D. et Baptiste

Yannick : « *Les vives, je ne savais pas qu'il y en avait autant dans l'eau et je ne savais pas non plus qu'elles ont une épine avec du venin !* »

Justine : « *J'ai appris l'existence du plancton.* »

Clémentine D. : « *J'ai appris plein de choses sur le plancton.* »

## Le zoo(li) plancton !

Le jeudi 20 septembre, nous sommes partis en sortie à la plage de Morgat avec une équipe du Parc Naturel Marin d'Iroise. Nous avons prélevé du plancton grâce à un filet à plancton.

La température de l'eau a été relevée à l'aide d'une sonde, elle était de 17,4° C. Le taux de salinité de la mer était à 35 grammes.

Le lendemain, nous avons visionné le plancton au microscope. Nous avons été étonnés par les formes bizarres. Nous pensions que le plancton, c'était bien plus petit. Nous avons observé des larves diverses de crevettes et de homards par exemple. Elles bougeaient et sautaient de partout. Nous avons aussi regardé un film documentaire sur le plancton. Nous avons appris que le plancton ne vit que dans les courants sinon il meurt. Nous avons aussi découvert la reproduction des anémones.

Jérémy, Enola, Maxime M. , Emma

Jérémy : « *J'ai découvert le plancton. Je ne savais pas ce que c'était.* »

Maxime M. : « *J'ai été étonné par les nombreuses formes et variétés de plancton.* »

Ambre : « *J'ai découvert que le plancton c'était tout petit et que ça bougeait beaucoup sur la lamelle au microscope !* »

Clémentine M. : « *J'ai été étonnée du grand nombre de vives sur la plage !* »

Julie : « *C'était la première fois que je pêchais des poissons plats.* »

Corentin : « *Je ne connaissais pas l'animal qui s'appelle le pourpre.* »

Florian : « *J'ai appris que le plancton fournit de l'oxygène.* »