

## Journée au parc marin

Jeudi 10 mars. Nous faisons une sortie au parc marin. Armel et Toni nous accompagnent ainsi que Béatrice et Micheline. Le thème est le suivant: «Les petites curiosités de la mer d'Iroise».

Le matin, nous partons à 9h20 rencontrer les gardes à la plage. Nous avons pêché par groupes. J'étais avec Noah, Arthur, Elouan et Mathis. Avant d'aller pêcher, les gardes, nous ont montré des "aquakits", petits aquariums à monter et démonter très facilement. Puis nous sommes allés dans les rochers. Nous avons pêché une étoile de mer, un gobie, et vers vert poilu que nous avons choisi pour faire notre rédaction sur une petite curiosité de la mer. Nous sommes allés prévenir la maîtresse qui venait que nous avons fini. Toni nous a donné un "aquakit" pour présenter notre curiosité. Nous avons d'abord essayé de mettre le gobie avec le vers, mais le gobie ne se sentait pas bien: il était blessé. Nous avons donc dû le remettre dans le seau. Notre vers, nous l'avons appelé Veripol.

L'après-midi, nous avons commencé par chercher ce qui était dans des boîtes cylindriques. Nous, nous avons trouvé, notre lien étant la reproduction. Puis nous avons regardé des vidéos. La plus intéressante était une vidéo avec un poulpe qui changeait de couleur. Puis nous avons fait un loto sonore. Armel nous faisait écouter des sons avec son ordinateur et nous essayions de les retrouver sur des images. Enfin, nous avons regardé un diaporama sur les petites curiosités. Nous avons vu les différentes sortes de méduses et une espèce de triton bleu avec des colerettes sur les pattes et sans tête.

J'ai aimé cette sortie car elle était intéressante.  
J'ai appris beaucoup, surtout sur les espèces de plancton.

Camille.

## **Une sortie au parc marin Les curiosités de la mer d'Iroise**

**Jeudi 10 mars à 9H30, nous sommes allés au parc marin d'Iroise. Nous étions accompagnés de Micheline, de Maman et de la maîtresse. Nous sommes descendus sur la plage, et nous avons dit bonjour à Armel et Toni (des gardes du parc marin).**

**Le matin, nous sommes allés à la plage de Portez. Armel et Toni nous expliquaient les règles et comment faire pour attraper les animaux de mer. Ils nous avaient distribué : une grande épuisette et une petite, un seau, deux loupes, et une planchette avec un crayon pour chaque équipe. Dans l'équipe où j'étais, on était 6. Il y avait Loane, Maya, Camille, Maëlys, Maiwenn et moi.**

**On avait un "aquakit" où on devait mettre l'animal(aux) de mer et on devait le dessiner derrière la planchette. Pour faire un "aquakit" il faut : 2 planches transparentes en plastique et 1 tuyau et 3 grosses pinces : on met entre les deux planches le tuyau et avec les pinces on les met sur les côtés et grâce au tuyau ça bouche les trous si il y en a.**

**Nous avons commencé à monter dans les rochers pour chercher les bêtes de mer. Quelques minutes s'étaient écoulées et on avait trouvé un crabe, puis un poisson et une étoile de mer mauve... On avait fini de compléter nos tablettes. A la fin de la pêche, nous sommes allés rejoindre les adultes et présenter l'animal que nous avons choisi (nous c'était un poisson dont je ne me souviens plus le nom)! Après que les 4 groupes aient présenté leurs animaux de mer, et qu'on les ait observés, on est allé les libérer mais, pas n'importe où! Là où on les avait trouvés. Ensuite nous sommes montés au parc marin ; nous (les CM1- CM2 et accompagnatrices et la maîtresse) à pieds et les gardes du parc marin en voiture avec nos pique-niques.**

**L'après-midi après avoir mangé, nous sommes allés jouer dehors quelques minutes puis nous sommes rentrés.**

**Marion.**

## Le parc-marin

Jeudi 10 mars à 9h20 nous sommes allés au parc marin, il y avait Armel et Toni les gardes du parc-marin. On avait aussi deux parents qui nous accompagnaient Béatrice, Micheline et la maîtresse.

Le matin, nous sommes partis de l'école à 9h20 pour aller à la plage de Portez. Avant d'aller sur la plage, il fallait nous déchausser et mettre nos bottes. Ensuite, nous sommes partis vers la plage. Armel et Toni nous ont expliqué: les choses bizarres...etc Après, nous nous sommes divisés en deux groupes: le premier à droite, le groupe avec Toni et la maîtresse ; le deuxième à gauche avec Armel et Béatrice. Après avoir fait les groupes nous sommes allés pêcher dans les rochers. Mon groupe a pêché une étoile de mer, une limace de mer, une mini anguille et deux mini crabes. Ensuite, nous sommes allés chercher l'aquakit. C'est deux vitres collées et entre les deux vitres il y a un tuyau et pour tenir le tout, les gardes ont mis une pince sur chaque côté. On est allés chercher l'aquakit pour mettre notre poisson plat à l'intérieur avec de l'eau. Armel nous avait distribué une planchette avec des questions et un dessin à faire à l'arrière de la planchette.

L'après-midi, nous sommes allés dans une salle faire des activités. On nous a distribué une boîte par groupe. Dans notre boîte, il y avait deux crânes: un crâne de lapin et un crâne d'animal marin, il y avait des vertébrés de dauphin, une dent de cachalot ... etc. Après, on a regardé vidéos sur les animaux marins comme sur les poulpes ...etc Nous avons aussi eu des images et Armel nous a fait entendre des sons d'animaux marins comme le dauphin, la langouste, bateaux de pêche, coquilles St Jacques... Et enfin, nous avons regardé un diaporama : on va vu des méduses, des animaux marins bizarres.

J'ai appris que la langouste faisait du bruit avec ses antennes, que la coquille St Jacques marchait bizarrement et mon moment préféré c'est quand on a entendu les sons d'animaux marins j'ai aimé car je trouvais ça amusant.

FIN



Maëlys Cm1

## Les curiosités de la mer d'Iroise

Le Jeudi 10 mars , le classe de CM1-CM2 de l'école Jean Monnet , a été invitée au parc marin. Ceux qui nous ont accompagnés pendant tout le long de la journée sont M<sup>me</sup> Devavry et Micheline. Nous avons eu comme animateurs des gardes du parc marin , un qui s'appelait Armel et l'autre Toni.

La matinée commence par expliquer ce que nous allons faire. Nous sommes partis à la pêche dans les rochers . Un groupe est parti à droite avec Toni et à gauche avec Armel . Nous avons trouvé toutes sortes de animaux comme le poisson plat , l'étoile de mer , le crabe , poisson serpent etc ... On devait choisir un poisson de tous ceux qu'on avait . Nous , on a choisi le poisson plat . On a fait un aquakit qui est un aquarium fait avec un tuyau , du plexiglas et des pinces pour faire tenir . On a mis le poisson plat à l'intérieur . On devait le décrire sur une planchette avec des questions dessus . On est allé pique – niquer au parc marin .

Après le pique – nique on a fait des jeux . On a fait le jeu de la boîte mystère avec quatre sortes de boîtes . Le premier avec des oeufs des animaux marins . Le deuxième avec des déchets retrouvés sur les plages . Le troisième avec des os et le quatrième avec aussi des œufs . On a regardé des vidéos des animaux marins comme le poulpe qui change de couleur pour se camoufler , l'huitre qui se déplace . On a fait un jeu où on avait des cartes et on devait reconnaître les bruits des animaux comme la langouste qui faisait du bruit avec ses antennes . A la fin on a regardé un diaporama avec des animaux marins étranges ...

J'ai appris beaucoup de choses : les étoiles de mer peuvent être voraces... Mon moment préféré : la pêche car j'ai découvert beaucoup d'animaux marins que je connaissais pas.

Loane.

# **Sortie au parc marin**

**Les élèves de la classe de CM1-CM2 ont partagé leur connaissances avec les gardes du parc marin. C'était le Jeudi 10 mars que nous avons rencontré Armel et Toni des gardes du parc marin. Nous sommes allés à la plage le matin puis au centre du parc marin l'après-midi.**

**Le matin nous sommes allés à la plage de Portez. Armel et Toni nous ont donné deux seaux, deux passoires, une petite et une grande, une planche pour décrire notre animal bizarre et deux loupes. Ensuite, ils nous ont montré comment construire un aquakit. Après nous sommes partis pêcher dans les rochers. Nous avons fait quatre groupes. J'étais avec Arthur, Noah, Mathis et Camille. Une fois dans les rochers, en premier, nous avons pêché une espèce d'anguille qu'on a blessée en l'attrapant, en second une petite étoile de mer et un tout petit crabe. En troisième, nous avons attrapé un crabe plus gros que le précédent. Enfin, nous avons attrapé une sorte de vers de couleur verte avec quelque sorte de petit poil. Sur notre planche nous avons mis que son nom était le Veripol. Ensuite nous avons mis notre vers dans l'aquakit pour le présenter aux élèves. Enfin nous sommes allés au centre du parc marin.**

## Le matin à Portez

Le matin jeudi 10 Mars, nous sommes allés à Portez avec deux gardes du parc marin. Il y avait aussi deux parents accompagnateurs, ces personnes étaient Micheline la grand-mère de Ninon et Béatrice la mère de Marion.

Nous sommes partis à 9h20 de l'école. On a marché jusqu'à Portez. Deux gardes du parc marin nous y attendaient. Nous sommes descendus sur la plage. Ils nous ont dit, que nous allions chercher les curiosités de la mer d'Iroise. Quand les gardes nous ont distribué le matériel, ils nous ont montré comment fabriquer un « aquakit ». Puis ma classe et moi sommes partis pêcher. On n'avait même pas commencé à pêcher qu'il y en avait déjà une qui tombait dans l'eau. Bien sûr je ne suis pas tombée, moi!!! Bon commençons à parler de la pêche! J'ai pêché un poisson, il était rouge, marron, avec des faux yeux bleus pour tromper ses prédateurs. Maya ma copine a trouvé une étoile de mer violette. Armel un des gardes du parc marin a trouvé une espèce d'anguille. J'ai aussi trouvé une limace des mers orange, une bête. Dans l'aquakit; mon groupe a présenté, le poisson rouge, marron et avec de faux yeux bleus. Après avoir passé la matinée sur Portez, on est remonté au parc marin.

## L'après-midi au parc marin

Après avoir mangé, on a fait le jeu de la boîte mystérieuse. Mon groupe et moi, nous avons eu un os, des dents et des crânes. C'était un os de dauphin, une dent de cachalot ou de phoque, un crâne de lapin et d'oiseau. Après il nous a montré des vidéos de pieuvres qui changent de couleurs, de lottes, de roussettes... On a fait un autre jeu qui se prononce le loto sonore. On écoutait des sons et on devait lever l'image correspondante. Par exemple on a écouté le son puis on doit lever l'image du dauphin. Puis pour terminer Armel nous a montré un diaporama des choses bizarres. Il y avait des œufs qui ressemblaient à des grappes de raisin. Il nous a aussi montré des sortes de méduses. Puis on est rentré à l'école à 15h00.

J'ai aimé: la pêche car j'ai appris qu'il y avait plein, de petites créatures bizarres. Je n'ai pas trop aimé; les petits jeux car ils n'étaient pas assez amusants.

Maiwenn

# Le parc marin

*Le jeudi 10 mars à 9h20 nous sommes allés rejoindre des gardes du parc marin nommés Armel et Toni sur la plage de Portez. Mme Devavry et Micheline nous ont accompagnés toute la journée. Nous avons travaillé sur les curiosités de la mer d'Iroise.*

*Le matin, nous sommes descendus rejoindre deux gardes du parc marin. Notre but était de pêcher des animaux et présenter à d'autres groupes l'animal le plus bizarre qu'on ait pêché. Avec notre groupe, nous désespérions quand, en allant plus loin, un autre groupe trouva un poisson et une étoile de mer. Alors nous nous précipitâmes vers cette partie. A peine arrivés, en soulevant un rocher, nous découvrîmes des bébés étoile de mer. Après, les trouvailles s'enchaînèrent : des crabes, des petits poissons un petit plat avec une ventouse sur le ventre et des points bleus sur le dos, une étoile de mer... C'est le poisson plat que nous choisîmes pour présenter aux autres. Nous le surnommâmes donc poisson plat à points bleus. Après, les gardes nous donnèrent un aquakit par groupe pour présenter notre curiosité. Ils nous donnèrent aussi une planchette avec des questions auxquelles nous répondîmes avec difficulté. En présentant notre curiosité, nous découvrîmes avec surprise qu'un autre groupe avait un vers avec des petits poils verts, un gobie et (avec stupéfaction) le même poisson que notre groupe. Après, nous partîmes manger dans les locaux du parc marin.*

*L'après-midi, les surveillants nous donnèrent une boîte mystère par groupe. A l'intérieur, il y avait des petits objets où il fallait deviner ce que c'était. Nous fûmes assez déçus car c'était les déchets ramassés sur les plages(déchets de pêche...) Les autres avaient des meilleures boîtes que nous comme : des œufs, des coquilles, ou même des os. Après, nous regardâmes des vidéos d'animaux sous la mer. En animal, il y avait : un poulpe, une roussette, une coquille Saint-Jacques... Ensuite, nous fîmes un loto sonore et nous perdîmes à trois reprises sur le dauphin et deux autres. A la fin, il y eut un diaporama sur les curiosités de la mer d'Iroise.*

*J'ai préféré cette fois-ci car je n'ai pas beaucoup aimé les gâteaux aux algues et aussi car je n'ai pas les yeux plus gros que le ventre. J'ai appris que les langoustes faisaient du bruit avec leurs antennes. Mon moment préféré, c'est quand on a regardé le diaporama et le moment que j'ai le moins aimé c'est quand on ouvert les boîtes mystères.*

*Elliot*

## Les curiosités, de la mer d'Iroise

Jeudi 10 Mars la classe de CM1-CM2 de l'école Jean Monnet est partie de l'école à 9h20 pour se rendre à la plage de Portez. Là deux gardes du parc-marin nous attendaient. Le premier s'appelait Armel et le deuxième s'appelait Toni.

Armel et Toni nous ont montré tout le matériel pour pêcher: aquakit, passoire, loupes, et planchettes. Après, nous avoir préparé tous les objets pour pêcher, nous avons fait des groupes pour aller chercher les animaux les plus bizarres possible. Ensuite, notre groupe a trouvé: une étoile de mer, un poisson qui ressemblait à un serpent avec un bec d'hippocampe, une limace de mer, deux crabes, une galatée et un poisson que nous avons appelé le poisson plat. Après avoir fait la pêche, nous devons choisir un animal entre tous ceux que nous avons attrapés. Nous, nous avons choisi le poisson plat car il était intéressant et beau avec sa ventouse sur le ventre, sa couleur dorée au-dessus des yeux, ses points rouges sur la queue et ses deux points rouges au-dessus de la tête. Quand nous avons mis le poisson dans l'aquakit, il se collait avec sa ventouse et nous avons eu du mal à le mettre dedans. Après avoir mis le poisson dans l'aquakit nous l'avons montré aux autres élèves. Quand nous avons fini de montrer les animaux aux autres, nous avons montré nos planchettes avec la rédaction du poisson plat.

L'après-midi, on a joué au jeu des boîtes mystères: ce sont des boîtes avec des objets dedans. Notre groupe a reçu une boîte avec: un crâne de lapin, un crâne de guillemot, une griffe de phoque et une dent de cachalot. Après le jeu des boîtes mystères nous avons joué au loto sonore. Chaque groupe avait des images et devait écouter des sons que produisaient des animaux ou des bateaux. Ensuite, nous avons appris les différentes sortes de méduses comme: la physalie. Après, les gardes nous ont montré un grand diaporama avec des photos d'animaux marins comme: des poissons, des coquillages et des mollusques. A la fin du diaporama ils nous ont montré des animaux des fonds marins.

J'ai aimé cette sortie car la pêche était bien et l'après-midi j'ai appris plein de choses.

J'ai été étonnée par les sortes de méduses et par les animaux des fonds marins.

Maya CM1



## La sortie au parc marin

A neuf heures vingt, on est parti à Portez à pieds. Ensuite, nous sommes allés au parc marin. On a fait des jeux, regardé des petits films... Pour nous accompagner, il y avait Béatrice: la mère d' Emma, Mme Tusch: la mère de Noah. Il y avait aussi la maîtresse et deux gardes du parc marin.

Le matin, nous sommes allés à la plage de Portez à pieds. Une fois là-bas, nous avons déposé nos sacs de pique nique dans un camion, et nous avons mis nos bottes. Sur la plage, Armel et Toni: les gardes du parc marin, nous ont expliqué ce qu'on allait faire. Nous avons fait des groupes de cinq environ, et ils nous ont donné deux seaux, deux loupes, une planchette avec des questions sur l'animal que nous allions attraper, une petite et une grande passoire. A peine nous avons commencé la pêche que Maëlys tombe dans l'eau, elle était mouillée de la tête aux pieds! Nous avons dû continuer la pêche sans elle. Quand la pêche a commencé, nous sommes allés sur les rochers pour chercher des animaux bizarres. Il fallait faire très attention, car il y avait beaucoup d'algues sur tous les cailloux. Mon groupe et moi avons trouvé beaucoup de choses bizarres. Il y avait une énorme étoile de mer avec des points mauves, une puce de mer, un poisson plat avec des points bleus et une queue rouge, une sorte de mini araignée de mer, deux crabes et une limace de mer. Dans le seau, il y avait beaucoup d'agitation: l'étoile de mer avait mangé la puce de mer et un des crabes avait mangé la limace. Quand la pêche était finie, nous sommes allés chercher un aquakit, c'est comme un aquarium mais en plus petit. Le poisson qu'on a choisi est le poisson plat avec des points bleus et une queue rouge. Quand on l'a mis dans l'aquakit, il s'est accroché à la vitre avec sa ventouse. Après, la présentation a commencé. Quand c'était notre tour, j'ai lu ce que Maya avait marqué sur la planchette. Quand tout le monde avait fini, on a relâché les petites bêtes.

Après avoir mangé, nous avons eu un petit temps de récréation. Après cette pause, nous nous sommes rendus dans la salle où nous avons mangé pour reprendre notre activité. Les gardes nous ont distribué des boîtes avec des choses dedans. Chaque groupe avait une boîte différente. Nous, nous avons eu une boîte avec des os dedans. Dans chaque boîte, les choses ont un point commun. Nous devions écrire au dos de la planchette ce que l'on pensait qu'il y avait dans la boîte. Armel est passé à chaque table pour nous interroger. Après, Armel a ramassé les boîtes et nous a donné des étiquettes. Il nous faisait écouter un son et on devait le deviner et lever la bonne étiquette. Enfin, après ce petit jeu, nous avons regardé un diaporama sur les curiosités de la mer d'Iroise.

Cette sortie m'a beaucoup plu, car j'ai appris des choses, par exemple qu'il peut y avoir des cachalots en Bretagne. Je me suis aussi beaucoup amusée.

Camille

## La journée du Jeudi 10 mars

Le jeudi 10 mars nous sommes (cm1 cm2) allés au parc marin naturel d'Iroise. Nous avons été guidés par deux gardes du parc (Armel et Toni) et il y avait Micheline et la mère de Marion qui étaient parents accompagnateurs. Et nous sommes partis de l'école à 9 h 20 min. Et c'était à la plage de Portez.

Le matin nous sommes partis de l'école à 9 h 20 min. Nous avons fait connaissance de Armel , Toni les deux gardes du parc. Ils nous ont appris à fabriquer un aquakit avec du plastique, des pinces et un tube. On a fait aussi une pêche en quatre groupes : deux de cinq élèves et deux de six élèves. Mon groupe s'est dirigé vers la gauche; et vers le bord de l'eau. Nous avons soulevé plusieurs gros rochers jusqu'à qu'on découvre une anguille, nous avons pris au moins un quart d'heure à l'attraper. Puis nous avons trouvé un crabe au bord de l'eau et une étoile de mer avec 4 bras. Puis nous avons trouvé un vers vert avec des poils. Donc c'est sur lui que nous avons choisi d'écrire la rédaction sur planchette. Et nous avons trouvé un drôle de surnom (c'était veripol). Puis nous l'avons mis dans l'aquakit. Puis nous avons regardé la pêche des autres. Il y avait des poissons avec une ventouse ; des gobies le plus gros était de couleur jaune; des poissons et des étoiles de mer. Puis nous sommes allés au bord de l'eau pour les relâcher. Puis nous avons remonté la falaise pour aller au parc. Nous avons retiré nos bottes et nous avons mis nos chaussures et nous nous sommes lavé les mains. Puis nous avons déjeuné de 12h à 13h30 min.

L'après-midi , après le déjeuner, nous avons fait notre récréation de 15 min. Après nous avons fait un jeu avec les quatre groupes du matin:chaque groupe avait des objets qui avaient un point commun « Le premier groupe avait des objets qui donnent naissance à quelque chose ;un autre avait un point commun avec les déchets humains et le dernier des os d'animaux marins ». Après nous avons regardé 4 vidéos sur les animaux marins. Puis nous avons joué au loto sonore:on devait trouver l'animal qui faisait le bruit et il y avait un intrus. Après nous avons étudié les méduses. Puis à 15h nous sommes rentrés à l'école car c'était l'heure des "TAP".

J'ai aimé la pêche à pied et la gentillesse des gardes et des parents accompagnateurs. J'aurais aimé si c'était plus long car on aurait eu plus de temps pour étudier les animaux marins. J'ai été surpris par le bruit du dauphin quand il chasse et celui de la langouste.

Arthur Lucas